

Actividades para la lectura de Don Quijote de La Mancha Miguel de Cervantes

La intención de estas actividades es facilitar a los alumnos y a las alumnas la lectura de esta adaptación del *Quijote*.

Para ello, al principio y al final se incluyen unas fichas con preguntas de carácter general acerca de la obra, de la época o del autor.

El resto de las fichas se compone de actividades específicas (de comprensión, análisis y expresión), relacionadas con el contenido de cada uno de los catorce capítulos en que se organiza este libro.



CABALLERO

Curso:

puso a su dama?

CAPÍTULO I: DON QUIJOTE SALE EN BUSCA DE AVENTURAS Y ES ARMADO

Nombre y apellidos:

Cuál era el verdadero nombre de don Quijote? ¿Cuántos años te-

2 ¿Qué preparativos hizo antes de ser armado caballero andante? ¿Por qué decidió llamar Rocinante a su caballo? ¿Qué nombre le

nía? ¿Dónde y con quién vivía? ¿Cuáles eran sus aficiones?

Fecha:

4 En el *Quijote*, aparecen refranes y frases hechas propios de la lengua cotidiana. En este capítulo hay un ejemplo de cada tipo. Indica quiénes los dicen y, luego, explica sus significados: *Andar de la ceca a la meca* (pág. 51); *Donde una puerta se cierra, otra se abre* (pág. 55).

5 Ponte de acuerdo con dos compañeros y ensayad la representación o la lectura en voz alta del episodio del yelmo de Mambrino. Uno de vosotros será don Quijote; otro, Sancho, y otro, el barbero.

En el caso de que decidáis representar esta escena, elaborad entre todos un guion previo y ponedlo por escrito.

Conseguid tres escobas o fregonas que os sirvan como asnos (los de Sancho y el barbero) y como caballo (Rocinante). Fabricad el yelmo y la lanza con cartulina o con otro material que se os ocurra. No es necesario que os disfracéis; basta con que quede clara la diferencia entre los personajes (el que haga de don Quijote llevará, por ejemplo, una barba blanca; el que represente a Sancho, un cojín que simule su panza; al barbero caracterizadlo como os lo imaginéis).

Y no olvidéis que es fundamental cuidar la expresión y la entonación.

6 Doménico Theotocópuli, el Greco, fue un famoso pintor de la época de Cervantes que pintaba a los personajes muy alargados, como se puede apreciar, por ejemplo, en El caballero de la mano en el pecho. ¿Conoces este cuadro? Si no es así, búscalo en una enciclopedia o en Internet. ¿Encuentras algún parecido entre este personaje y don Quijote? ¿Cuál? ¿Crees que Cervantes se pudo haber inspirado en la obra de este pintor para describir físicamente a su Caballero de la Triste Figura? ¿Por qué? Razona tu respuesta.

- 4 Al final de este capítulo se repite el sustantivo *amor*, y también aparece *enamorado*, que pertenece a su misma familia léxica. Otro término que se repite es *loco*. Localiza en la página 66 dos palabras que formen parte de la familia léxica de *loco* y cópialas.
- 5 Tanto en la literatura como en el cine hay numerosos ejemplos de personajes que luchan contra la injusticia. Menciona alguno que recuerdes. ¿Crees que a don Quijote se lo podría comparar con un superhéroe? ¿Por qué, o por qué no? Justifica tu respuesta.

6 Hay dos mujeres en el *Quijote* que guardan cierto parecido, tanto en la imaginación del caballero como en la realidad. Observa las siguientes comparaciones y contesta a estas preguntas: ¿en qué crees que se parecen?, ¿cómo te las imaginas tú? Razona tus respuestas.

	En su imaginación	En realidad	
Dulcinea/ Aldonza Lorenzo	«[] no hay en el mundo doncella más hermosa que la emperatriz de La Mancha, la sin igual Dulcinea del Tobo- so». (Cap. II, pág. 30).	«[] tiene la fuerza de ur hombre [], es una moza de pelo en pecho». (Cap. VI pág. 64).	
Maritornes	«La pintó en su imaginación como a una princesa []». (Cap. IV, pág. 46).	«[] ancha de cara, de nariz chata, tuerta de un ojo y no muy sana del otro []». (Cap. IV, pág. 45).	

5 El episodio de los cueros de vino (págs. 71 y 72) guarda cierto parecido con el de los molinos de viento (págs. 38 y 40). Traza una cruz donde corresponda y observarás algunas semejanzas y diferencias.

	En el episodio de los molinos	En el de los cueros de vino	En los dos episodios
D. Quijote sufre alucinaciones.			
D. Quijote está despierto.			
D. Quijote está dormido.			
D. Quijote ve gigantes.			
D. Quijote lucha contra gigantes.			
Sancho le advierte a su señor que se equivoca.			
Sancho se cree las imaginaciones de su señor.			

¿Cómo reacciona el ventero ante el destrozo de los cueros de vino: con una carcajada, con ira, con resignación...? ¿Cómo crees que habrías reaccionado tú? Razona tus respuestas.

6 ¿Qué te sugiere la última ilustración de este capítulo (pág. 73), que muestra a don Quijote «encantado»: comicidad, miedo, lástima, compasión...? ¿Por qué? Razona tus respuestas.

CAPÍTULO VIII: VUELTA A LAS ANDADAS				
	lombre y apellidos:			
	T CONTACT TO THE CONT			
1	¿Quién es Sansón Carrasco? ¿Qué libro le lleva a don Quijote para que lo vea? ¿Qué se cuenta en ese libro?			
2	Tras una temporada de reposo en su casa, don Quijote sale de nuevo en busca de aventuras, acompañado de Sancho. ¿Adónde se dirigen? De camino hacia su destino, ¿en qué pueblo se detienen? ¿Para qué?			
3	Sancho le cuenta a don Quijote lo que opinan de él (de su amo) en el pueblo. Parece ser que algunos dicen que «se ha puesto <i>don</i> y se ha hecho caballero teniendo solo cuatro viñas y unas pequeñas tierras» (pág. 76). ¿Crees que esta frase refleja que don Quijote era un hidalgo? Razona tu respuesta. Si es necesario, repasa lo que se explicaba en la introducción a este libro sobre don Alonso Quijano (págs. 14-15).			
4	Sancho pretende hacer creer a don Quijote que una joven aldeana, que va montada en su borrica, es Dulcinea. ¿Cómo se expresa la joven (pág. 84): de manera coloquial, culta, vulgar? Justifica tu respuesta. ¿Piensas que, por su forma de expresarse, esta aldeana se parece en algo a la idea que tiene don Quijote en su mente sobre Dulcinea? ¿Por qué, o por qué no?			

Montesinos. ¿Cómo baja hasta ella? ¿Cuánto tiempo cree que ha estado dentro? ¿Cuánto tiempo ha estado en realidad? 2 De nuevo, don Quijote y Sancho se alojan en una venta. Allí conocen a un titiritero, que se llama _____ extraña habilidad tiene el mono que acompaña a este titiritero? ¿Por qué don Quijote destroza el teatrillo que monta el titiritero en la venta? 3 Además de los libros de caballerías, en la época de Cervantes también tenían mucho éxito las novelas picarescas. En ellas, el protagonista (un pícaro que, con engaños y, a veces, pequeños delitos, salía adelante) contaba su vida. ¿Crees que el titiritero es un pícaro, según lo que se dice de él en este capítulo (pág. 102) y en el capítulo VI (pág. 60)? Razona tu respuesta.

CAPÍTULO X: TRAS UN BUEN BANQUETE, AVENTURAS DE ENGAÑOS

Fecha:

Nombre y apellidos:

¿Qué se celebra en el banquete al que se refiere el título de este capítulo? Durante el banquete, don Quijote decide ir a la cueva de

Y ENCANTAMIENTOS

Curso:

CAPÍTULO XII: SANCHO GOBIERNA LA ÍNSULA BARATARIA					
N	Nombre y apellidos:				
	urso: Fecha:				
1	Sancho no parece muy convencido de querer ser gobernador. Al duque le dice que no tiene importancia «mandar en un grano de mostaza» (pág. 119). ¿Qué le dice a don Quijote en la página 122? ¿Y a sus acompañantes en la ínsula (pág. 126)? ¿Piensa Sancho que no vale para el cargo? ¿Por qué? Razona tus respuestas.				
2	Al poco de llegar a la ínsula, Sancho tiene que juzgar un caso. ¿Cuál? ¿Por qué pide justicia la mujer? ¿Qué se le ocurre a Sancho para comprobar si la mujer exagera o no? ¿Qué opinan los que están presentes acerca del comportamiento del gobernador: que fue injusto, que fue sensato, que fue imprudente? Justifica tus respuestas.				
3	Don Quijote da consejos a Sancho sobre cómo actuar cuando sea gobernador de la ínsula Barataria. Distingue entre los que se refieren a su comportamiento (a) y los que tienen que ver con el cuidado de su cuerpo y de su casa (b): — «Procura conocerte a ti mismo»: _(a)				
	– «No comas ajos ni cebollas»:				
	- «Actúa con prudencia»:				
	– «Lo más importante es que seas limpio»:				

DESPUÉS DE LA LECTURA: MÁS PREGUNTAS GENERALES				
Nombre y apellidos:				
nora que ya conoces la historia de don Quijote de la Mancha, y con uda del apéndice de este libro, contesta a las siguientes preguntas: ¿Crees que realmente se ha muerto o sigue vivo? ¿Por qué? Razona tu respuesta.				
¿Por qué tuvo tanto éxito el <i>Quijote</i> ya en la época de Cervantes?				
¿Por qué sigue teniendo tanto éxito hoy en día?				
En la biblioteca de don Quijote, el cura encuentra una obra del propio Cervantes (pág. 33). ¿Cuál es? ¿Pertenece al mismo género literario?				
El día del libro se celebra el 23 de abril. Esta fecha tiene algo que ver con la biografía de Miguel de Cervantes; ¿con qué circunstancia? ¿Por qué crees que se ha elegido esta fecha para celebrar el día del libro y no una distinta, relacionada con cualquier otro escritor? Razona tu respuesta.				
ום מו				

Índice

Antes de la lectura	2
Capítulo I	3
Capítulo II	5
Capítulo III	7
Capítulo IV	9
Capítulo V	11
Capítulo VI	13
Capítulo VII	15
Capítulo VIII	17
Capítulo IX	19
Capítulo X	21
Capítulo XI	23
Capítulo XII	25
Capítulo XIII	27
Capítulo XIV	29
Después de la lectura	31

Redacción y edición:

Paula López Hortas

Equipo técnico:

Isabel García Almarza

Corrección:

Berta Márquez Molleda