

# Actividades

para la lectura de

## *Robinson Crusoe*

de Daniel Defoe

La intención del presente cuaderno es facilitar a los alumnos y a las alumnas la lectura de esta adaptación de *Robinson Crusoe*.

Para ello, al principio y al final se incluyen unas fichas con preguntas de carácter general acerca de la obra, de la época o del autor.

El resto de las fichas se compone de actividades específicas (de comprensión, análisis y expresión), relacionadas con el contenido de cada uno de los capítulos en que se organiza este libro.

## ANTES DE LA LECTURA: PREGUNTAS GENERALES

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** El nombre del protagonista de esta novela se ha convertido en nuestra lengua en un nombre común. Busca en el diccionario el significado de *robinsón*.

---

---

---

**2** Los siguientes nombres comunes proceden de los nombres de otros personajes literarios. Escríbelos al lado de su definición: *celestina*, *donjuán*, *quijote*, *cenicienta*.

- Seductor de mujeres: \_\_\_\_\_
- Mujer injustamente despreciada: \_\_\_\_\_
- Hombre que actúa de forma desinteresada y comprometida en defensa de causas que considera justas: \_\_\_\_\_
- Alcahueta, persona que encubre una relación amorosa generalmente ilícita.  
\_\_\_\_\_

**3** Hoy en día se utiliza mucho la expresión *robinsón urbano*. ¿A qué crees que se refiere?

---

---

---

---

---

---

---

## ANTES DE LA LECTURA: PREGUNTAS GENERALES

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 4** Si tuvieras que vivir en una isla desierta y pudieras llevarte algunas cosas, ¿qué tres objetos elegirías? Justifica tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5** ¿Qué preferirías tú, una vida cómoda y tranquila sin riquezas, o una vida llena de aventuras y peligros para mejorar tu situación económica? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: PREFACIO

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Quién es el autor de este prefacio?

---

---

**2** ¿Qué fin crees que se pretende con este prefacio?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** ¿Qué beneficios, según este prefacio, pueden obtenerse de esta historia?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 1

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Según el padre de Robinson Crusoe, ¿qué ventajas tiene pertenecer a la clase media?

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** ¿A qué edad emprende el protagonista su primer viaje por mar?

---

---

---

**3** ¿Cuál es la reacción del protagonista durante la primera tormenta y después de ella? ¿Qué te parece su actitud?

---

---

---

---

---

---

---

---

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 1

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

**4** En este capítulo hay numerosas alusiones a la futura tragedia de Robinson Crusoe. Cita algunas de ellas.

---

---

---

---

---

---

---

---

**5** Por lo leído hasta ahora, ¿cuáles de los siguientes rasgos caracterizan al protagonista: avaricia, espíritu aventurero, irresponsabilidad, madurez, obediencia, valentía, religiosidad o sabiduría? Justifica tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 2

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Cómo se siente el protagonista en Salé?

---

---

---

---

---

---

**2** ¿Qué consecuencias tiene para la vida de Robinson Crusoe que un día se levantara inesperadamente una niebla espesa mientras estaba pescando con su amo?

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** ¿Por qué dirige en un principio Robinson Crusoe el bote hacia el estrecho de Gibraltar?

---

---

---

---

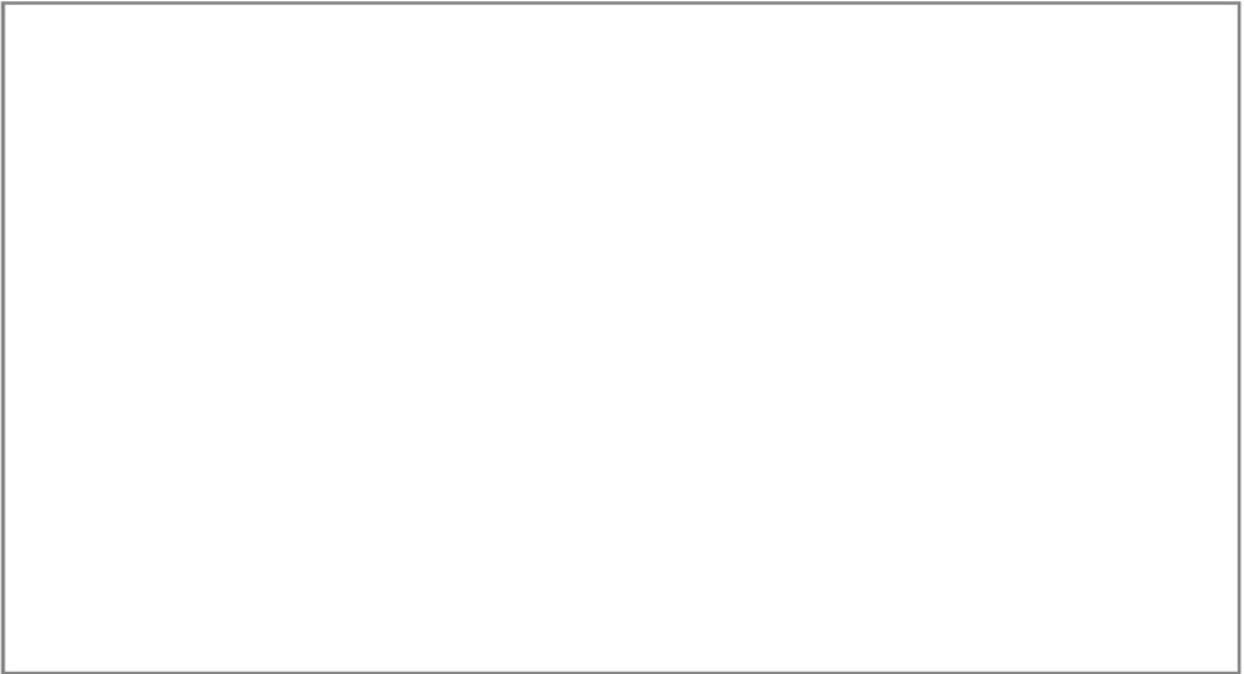
---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 3

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Dibuja un mapa con los lugares geográficos citados en los capítulos 2 y 3.



**2** ¿Qué te parece la venta de Xury?

---

---

---

---

---

---

---

**3** ¿Qué rasgo de su carácter manifiesta Robinson Crusoe con toda claridad al final de este capítulo?

---



## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 4

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Por qué se embarca de nuevo Robinson Crusoe? ¿Es esta una decisión sensata?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** ¿Qué es un tornado? Escribe otras palabras que se refieran a clases de vientos violentos y defínelos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 5

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Cómo pasa Robinson Crusoe su primera noche en la isla? ¿Por qué?

---

---

---

**2** ¿Qué descubre nuestro protagonista al subir a la colina?

---

---

**3** ¿Qué tipo de cosas son las primeras que rescata Robinson del barco naufragado?

---

---

**4** ¿Qué es una balsa? Escribe los nombres de otras clases de embarcaciones.

---

---

---

**5** ¿Cómo pasa Robinson Crusoe su segunda noche en la isla?

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 6

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Cómo pasa Robinson Crusoe la tercera y siguientes noches en la isla?

---

---

---

---

---

**2** Escribe una descripción de la fortificación que Robinson Crusoe se prepara posteriormente en la isla. Ten en cuenta para ello el lugar en el que se sitúa, las defensas de que dispone, cómo distribuye el interior, materiales empleados, etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 7

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Piensas que Robinson Crusoe ha tenido buena o mala suerte naufragando en la isla? Justifica tu respuesta,

---

---

---

---

**2** Haz como Robinson Crusoe y escribe una lista con lo bueno y lo malo del momento actual de tu vida.

---

---

---

---

---

---

---

**3** ¿Qué opinión te merece la actitud religiosa del protagonista?

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 8

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Cómo aumenta Robinson Crusoe sus provisiones?

---

---

---

---

**2** ¿Por qué le atrae al protagonista la idea de trasladar su residencia al valle que descubre en su primera excursión? ¿Por qué no lo hace finalmente?

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** ¿Cómo celebra Robinson el primer aniversario de su llegada a la isla?

---

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 9

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1** ¿A qué se refiere el narrador cuando habla de las «adversas consecuencias de permanecer en el exterior durante la lluvia»? ¿Qué hace para evitar esas consecuencias?

---

---

---

---

- 2** Indica cuál es el significado con que se utiliza la palabra *suplir* al comienzo del capítulo.

---

---

---

---

- 3** De acuerdo con lo que se dice en este capítulo, escribe el horario de Robinson, de la misma manera que tienes tu horario de clases.

---

---

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 10

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1** En este capítulo, Robinson descubre el procedimiento para construir vasijas de barro que pudiesen contener líquidos y resistiesen al fuego. Escribe un texto instructivo a partir de la narración que hace Robinson del proceso.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2** Robinson no deja de fabricar objetos y de mejorar sus condiciones de vida a lo largo de su estancia en la isla. Haz una lista con las profesiones que ha desempeñado hasta ahora.

---

---

---

- 3** ¿Por qué es inútil el esfuerzo de Robinson Crusoe por hacerse con una embarcación?

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 11

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Qué diferencia observas en este capítulo en relación con los diez anteriores en lo que se refiere al tiempo interno en el que transcurre la novela?

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Hacia el final del capítulo se nos dice que las cabras «iban tras de mí balando en busca de un puñado de grano». Escribe el verbo que indica el sonido realizado por los siguientes animales:

Burro: \_\_\_\_\_

Gallo: \_\_\_\_\_

Elefante: \_\_\_\_\_

Cerdo: \_\_\_\_\_

Perro: \_\_\_\_\_

Ganso: \_\_\_\_\_

Gato: \_\_\_\_\_

León: \_\_\_\_\_

Rana: \_\_\_\_\_

Lobo: \_\_\_\_\_

Pájaro: \_\_\_\_\_

Paloma: \_\_\_\_\_

Caballo: \_\_\_\_\_

Toro: \_\_\_\_\_



DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 11

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

**3** En este capítulo, Robinson empieza a considerarse rey y señor de su isla. Anota las expresiones que así lo indican.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Después de agradecer a Dios todas las cosas buenas de las que disfrutaba, Robinson reconoce que echa algo en falta. ¿Qué es?

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 12

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Con qué nombre denomina a partir de ahora el narrador la vivienda de Robinson? ¿Por qué crees que la llama así?

---

---

---

---

---

---

**2** Robinson plantea varias posibilidades en este capítulo para explicar la existencia de una huella humana. Enuméralas.

---

---

---

---

---

---

**3** ¿A qué crees tú que se debe la existencia de una huella humana en la isla?

---

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 13

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1** Robinson Crusoe se plantea en este capítulo el dilema de atacar a los caníbales o no hacerlo. Enumera los argumentos que utiliza a favor y en contra de esta iniciativa.

A favor:

---

---

En contra:

---

---

- 2** Al final del capítulo, Robinson considera que está equivocado y decide no atacar a los caníbales. Resume los tres argumentos que le llevan a esta conclusión.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

**3** ¿Qué precauciones toma nuestro personaje para que no le descubran los caníbales?

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Elabora un texto narrativo en el que relates lo que sucedió en el mes de diciembre.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 14**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** El barco que está naufragando intenta pedir socorro mediante disparos de cañón. ¿Qué otros sistemas de comunicación no lingüística conoces? Te damos un ejemplo: el braille.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** A pesar de decir que el dinero valía para él en aquel momento lo mismo que la tierra que pisaba, Robinson lamenta no haber podido acceder a la parte del barco donde estaría almacenado el oro. ¿Qué nos dice esto sobre su mentalidad? ¿En qué otro momento del capítulo se hace alusión a este rasgo de su carácter?

---

---

---

---

---

**DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 15**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Escribe las semejanzas y diferencias entre el sueño de Robinson y la realidad que ocurre más de un año y medio después.

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** ¿Por qué razón cambia de idea Robinson y decide que tiene que atacar a los caníbales?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 16**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Qué opinión tiene Robinson de Viernes?

---

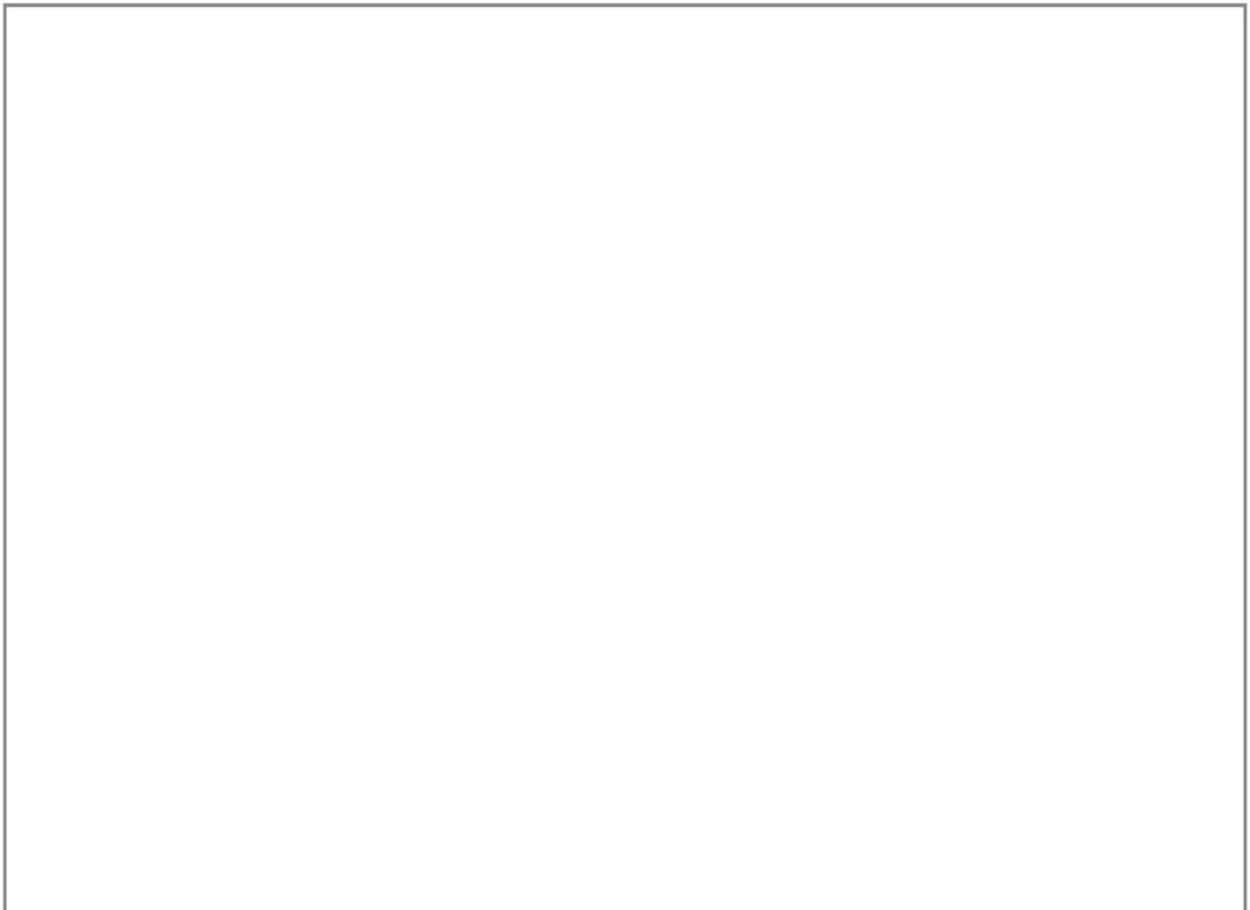
---

---

---

---

**2** En este capítulo se nos da la localización de la isla. Haz un dibujo para fijar su situación.





DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 16

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

**3** ¿Qué es lo que anima a Robinson para construir una nueva canoa?

---

---

---

---

---

---

---

---

**DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 17**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Quiénes son los prisioneros a los que salvan Robinson y Viernes en esta ocasión?

---

---

**2** ¿Te parece creíble que solo dos hombres puedan vencer a veintiuno?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** ¿Cómo manifiesta Viernes la alegría de haberse encontrado con su padre?

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 18

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Por qué se marchan el español y el padre de Viernes?

---

---

---

---

---

**2** ¿Qué teme Robinson Crusoe?

---

---

---

---

---

**3** ¿Qué precauciones toman antes de marcharse?

---

---

---

---

---

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 18

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

4 Supón que el capitán del barco inglés, una vez recuperado el barco, escribe en su diario de a bordo todo lo acontecido desde que lo llevan a la isla. Nárralo tú como si fueras el capitán.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO 19

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 ¿Por qué Robinson y el oficial quieren deshacerse de dos de los prisioneros?  
¿Cómo les convence Robinson para que se queden en la isla?

---

---

---

---

---

- 2 Robinson deja una carta para los españoles antes de marcharse de ella. Imagina  
qué les diría en ella y escríbela.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

**3** A su vuelta a Europa, ¿qué posición económica tiene Robinson?

---

---

---

**4** Al final de la novela, Robinson Crusoe vuelve a la isla. ¿En condición de qué? ¿Qué ha ocurrido mientras tanto?

---

---

---

---

---

---

---

**5** Robinson considera en algunas ocasiones a lo largo de la novela que sus penalidades son consecuencia de su desobediencia a su padre y de su ambición; en otras palabras, que son un castigo divino por sus pecados. ¿Crees que al final de la novela Robinson aprende de esa lección y cambia su comportamiento? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

## DESPUÉS DE LA LECTURA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1** A lo largo de la obra hemos podido conocer la personalidad de Robinson Crusoe. Recopila ahora lo que sabemos sobre su carácter, sus sentimientos, su religiosidad, su comportamiento, etc., y escribe una etopeya (descripción psicológica) del personaje.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2** Lee la biografía de Daniel Defoe en el apéndice. ¿Qué rasgos de su vida crees que se pueden encontrar en el personaje de Robinson Crusoe?

---

---

---

---

---

---

---

---

DESPUÉS DE LA LECTURA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

**3** ¿Crees que el personaje de Robinson Crusoe evoluciona a lo largo de la novela? Razona tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** En el apéndice se explica que Robinson Crusoe es una de las primeras novelas realistas de la literatura inglesa. ¿Hasta qué punto crees que es verosímil todo lo que se cuenta en ella? Pon ejemplos y razona siempre tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**DESPUÉS DE LA LECTURA**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

**5** Haz una valoración personal de la novela, destacando los aspectos que más te han gustado y los que menos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Redacción de actividades y soluciones**

Emilio Fontanilla Debesa

**Edición**

Marga Fdez. Montijano, Carmen Carrasco

**Equipo técnico**

Gema Melero

**Corrección**

Encarnación Martín