



Actividades para la lectura de *Cuentos* de Edgar Allan Poe

La intención del presente cuaderno es facilitar a los alumnos y a las alumnas la lectura de esta adaptación de *Cuentos*.

Para ello, al principio y al final se incluyen unas fichas con preguntas de carácter general acerca de la obra, de la época o del autor.

El resto de las fichas se compone de actividades específicas (de comprensión, análisis y expresión), relacionadas con el contenido de cada uno de los capítulos en que se organiza este libro.

ANTES DE LA LECTURA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Seguro que conoces algunos cuentos infantiles. Escribe los títulos de todos los que conozcas su argumento en líneas generales.

- 2** Elige tu cuento favorito de la lista que has escrito en la pregunta anterior. Razona si cumple las características propias del cuento enumeradas en la Introducción.

ANTES DE LA LECTURA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

3 ¿Qué enseñanza crees que puede extraerse de tu cuento favorito?

4 *Las mil y una noches* (al igual que *El conde Lucanor*) es un libro de cuentos diferentes que se insertan en una historia general que les sirve de marco. Resume ese marco narrativo, buscando, si es preciso, en tus libros de literatura o en Internet.

ANTES DE LA LECTURA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Tres de los cuatro cuentos que vas a leer en este libro son de terror. ¿Te gusta el género de terror (en la literatura o en el cine)? ¿Por qué?

6 ¿Cuáles crees que son los ingredientes necesarios en un relato de terror?

DURANTE LA LECTURA: EL CORAZÓN DELATOR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 ¿A qué significado de «catarata» se refiere este cuento? ¿Qué otro significado puede tener esta palabra? Escribe enunciados con los diferentes significados.

5 ¿Cuál es el móvil del crimen? ¿Qué nos dice esto de la personalidad del narrador?

DURANTE LA LECTURA: EL CORAZÓN DELATOR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 ¿Por qué se delata el asesino a sí mismo al final del cuento? ¿Qué nos dice esto acerca de su personalidad?

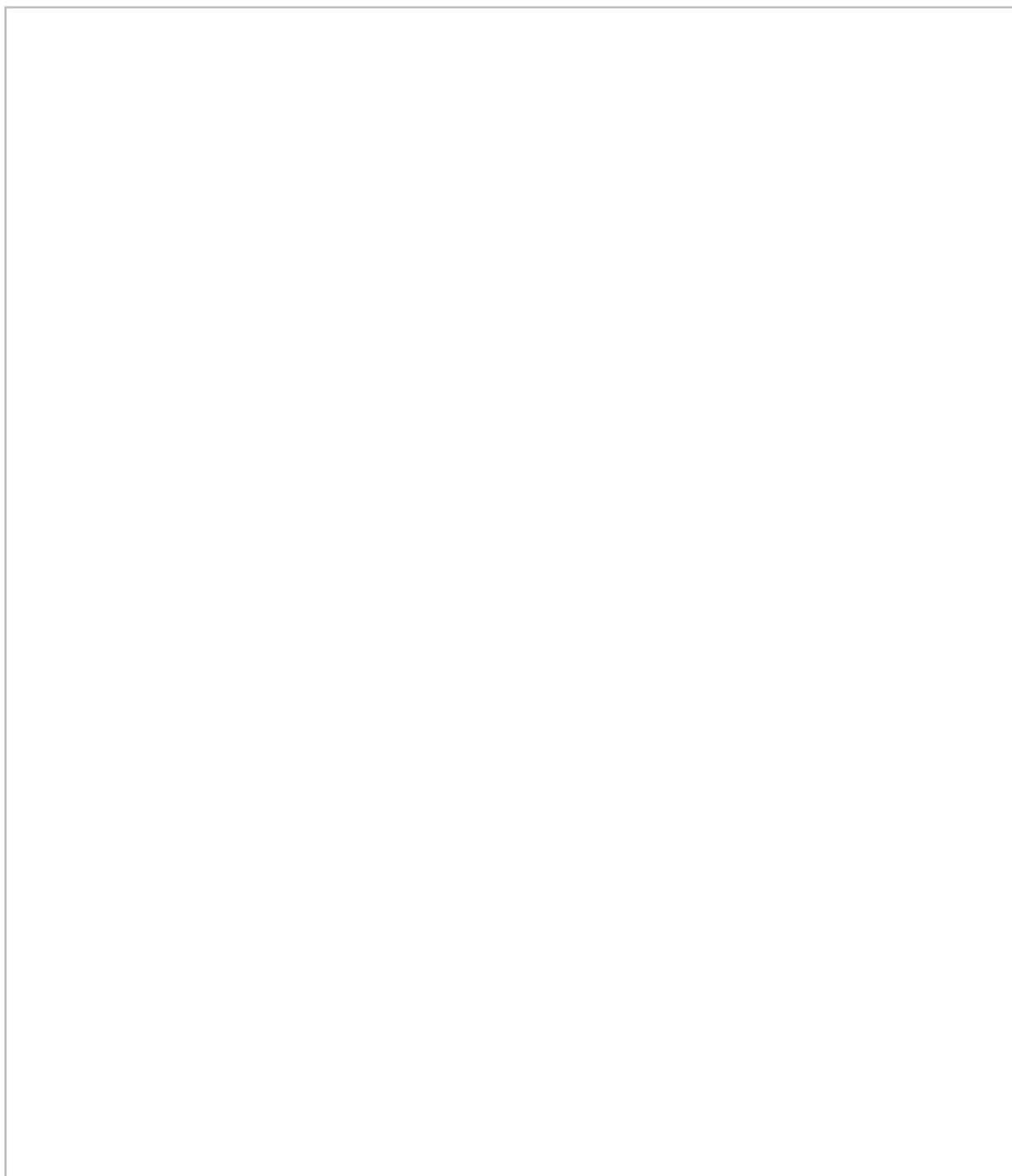
8 ¿Qué otros rasgos hemos conocido del protagonista tras leer el relato entero?

DURANTE LA LECTURA: EL ESCARABAJO DE ORO

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Los lugares en los que se sitúa este relato pertenecen a la geografía real del sur de los Estados Unidos. Localízalos en un mapa y dibuja tú uno para situar en él todos los topónimos (nombres de lugares) nombrados en el cuento.



DURANTE LA LECTURA: EL ESCARABAJO DE ORO

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

2 Lee la biografía del autor en el apéndice. ¿Por qué conoce Poe bien esta zona geográfica?

3 ¿Por qué había abandonado Legrand su ciudad de origen?

4 ¿Quién es Júpiter?

5 ¿Qué tiempo suele hacer a mediados de octubre en la isla de Sullivan?

6 ¿Por qué dibuja Legrand el escarabajo encontrado?

DURANTE LA LECTURA: EL ESCARABAJO DE ORO

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

9 ¿Por qué resulta fallida la primera búsqueda del tesoro? Demuéstralo haciendo un croquis a escala de las dos trayectorias.

10 Una vez leído el cuento en su totalidad, ¿por qué crees que Legrand le dio la mano al narrador «con mayor cordialidad incluso de la habitual» tras la primera visita a su cabaña?

11 Siguiendo el método explicado por Legrand para descifrar el criptograma y contando con la traducción al español que presenta el cuento, intenta descubrir su contenido completo en lengua inglesa.

DURANTE LA LECTURA: EL GATO NEGRO

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Pon en orden los siguientes acontecimientos:

- a) El protagonista baja con su esposa al sótano.
- b) El protagonista le saca un ojo a Pluto.
- c) Un gato casi idéntico a Pluto acompaña al protagonista hasta su casa.
- d) La policía acude a la casa del protagonista.
- e) La figura de un gato gigantesco con una cuerda rodeando su cuello aparece en un tabique.
- f) El protagonista y su esposa se trasladan de domicilio.
- g) Pluto es colgado de un árbol.
- h) Se oye un grito a través de la pared.
- i) La casa sale ardiendo.
- j) El protagonista asesina a su esposa.

7 ¿Cuál es la única diferencia que hay entre Pluto y el gato que encuentra en la taberna?

8 ¿Qué rasgos del protagonista de este relato pueden ser autobiográficos?

DURANTE LA LECTURA: HOP-FROG

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 Este breve relato demuestra muy claramente que a Poe no le importa la descripción realista de los lugares en los que discurren los hechos, sino solo conducir al lector hacia una fuerte impresión final de carácter psicológico. Busca datos descriptivos del lugar y del tiempo en el que ocurren los acontecimientos y saca conclusiones.

8 Dado el desinterés descriptivo del autor, apenas se describe el salón en el que ocurrirán los acontecimientos fundamentales del relato, salvo al nombrar los elementos que van a desempeñar una función en el desenlace, como las antorchas y la claraboya por la que colgaba la cadena que sujetaba la lámpara. Imagina tú cómo sería ese salón decorado para la ocasión por Trippeta y descríbelo.

DURANTE LA LECTURA: HOP-FROG

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

9 ¿Qué papel crees que cumple en el relato el rechinar de los dientes de Hop-Frog?

DESPUÉS DE LA LECTURA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** La vida de Edgar Allan Poe discurre íntegramente dentro de la primera mitad del siglo XIX, época del Romanticismo. Cita algunas características de la mentalidad romántica que puedan localizarse en los cuentos leídos.

- 2** Una vez leído el libro, ¿estás de acuerdo en que algunos de estos cuentos (especialmente *El corazón delator* y *El gato negro*), son relatos de terror? ¿Es el tipo de terror que esperabas?

- 3** ¿Cuál de los cuatro cuentos te ha gustado más? Justifica tu respuesta, dando algunos argumentos.
